

**ANALISIS TINDAK TUTUR DIREKTIF DALAM PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA BERLATAR BELAKANG BUDAYA JAWA DI SMP AL QOLAM
GEMOLONG**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Bahasa Indonesia

Diajukan Oleh:

Dian Tyas Adi Kusuma

A310120043

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JUNI, 2016**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Dian Tyas Adi Kusuma

NIM : A310120043

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Judul Proposal Skripsi : **Analisis Tindak Tutur Direktif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Berlatar Belakang Budaya Jawa di SMP AL Qolam Gemolong**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/kutipan dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 24 Juni 2016

Yang membuat pernyataan,

Ditandatangani



Dian Tyas Adi Kusuma

A310120043

PERSETUJUAN

**ANALISIS TINDAK TUTUR DIREKTIF DALAM PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS VII BERLATAR BELAKANG BUDAYA JAWA DI SMP
AL QOLAM GEMOLONG**

Diajukan Oleh:

Dian Tyas Adi Kusuma

A310120043

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji
skripsi.

Surakarta, ~~23~~ Juli 2016



(Andi Haris Prabawa, M. Hum)

NIP.412

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**ANALISIS TINDAK TUTUR DIREKTIF DALAM PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA BERLATAR BELAKANG BUDAYA JAWA DI SMP AL QOLAM
GEMOLONG**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Dian Tyas Adi Kusuma

A310120043

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari tanggal bulan 2016

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum.
2. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.Hum.
3. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum.

()
()
()

Surakarta, 25 Juli 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum)

NIP. 19654281993031001

MOTTO

“Kita berdoa kalau kesusahan dan membutuhkan sesuatu, mestinya kita juga berdoa dalam kegembiraan besar dan saat rezeki melimpah”

(Kahlil Gibran)

“Teman sejati adalah ia yang meraih tangan anda dan menyentuh hati anda”

(Heather Pryor)

“Tiada keyakinan yang membuat orang takut menghadapi tantangan, dan saya percaya pada diri saya sendiri.”

(Muhammad Ali)

Mankhoroja fi tholabil ilmi fahuwa fisabilillah

“Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah”

(H.R. Tirmidzi)

Man jadda wa jadda

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh akan mendapatkannya”

“Barang siapa yang mempermudah urusan orang lain maka dipermudah pula urusan baginya”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

Kedua orang tuaku, ayah dan ibuku. Bapak Jumadi Adhi Kusuma dan ibu Astiwinarni atas kasih sayang, perhatian terlebih pengorbanan selama ini yang tidak henti-hentinya memberikan semangat, restu dan selalu mendoakan di sepertiga malam dan di setiap sholat wajib maupun sunnahnya. Semoga skripsi ini membahagiakan ayah dan ibu.

Kedua adikku, Miftaqul Jannah Kusuma Putri dan Bagas Satria Adhi Kusuma yang memberikan semangat. Seluruh keluarga besar ku, embah kakung, embah putri, nenek, budhe, pakdhe, om, tante, sepupu-sepupuku,
Alhamdulillahijazakumullahukhoiro atas doa dan semangatnya.

Seseorang yang senantiasa mencantumkan namaku diselah-selah doanya, yang mendoakanku dari kejauhan, penyemangat, dan manusia konyol.
Alhamdulillahijazakaullahukhoiro atas doa dan semangatnya selama ini yang kau berikan yang membuatku merasakan sebuah kenyamanan.

Alhamdulillahijazakumullahukhoiro teman tidurku satu atap selama 4 tahun Ibni Ayu Listiantika, sahabat hebatku mba Kiki, mba Luluk, mba Ufi, mba Unul, Galih, atas semangat dan dukungan serta doanya selama ini, serta kebersamaan kita selama ini pasti akan kita rindukan.

Rekan-rekan seperjuanganku yang sudah seperti mamak setiap hari mengingatkanku untuk segera menyelesaikan skripsi ini, Eri Endah Saputri, Melati Putri yang membimbingku, Ike yang membantu ku, Aini, Andi, Tya, Indarti atas pertemanannya selama ini, kalian luar biasa memberikanku pengalaman baru dalam hidupku.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr. wb.

Alhamdulillah rabbil ‘alamin, puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Analisis Tindak Tutur Direktif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII Berlatar Belakang Budaya Jawa di SMP AL Qolam Gemolong” ini dengan baik dan sesuai dengan harapan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar S-1 Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa selama proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini.

1. Prof. Dr. H. Bambang Setiaji, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Andi Haris Prabawa, M. Hum., selaku dosen pembimbing yang selalu membimbing penulis dalam melaksanakan tugas penelitiannya sehingga tersusun skripsi ini.
4. Drs. Zainal Arifin, M. Hum., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyusun skripsi.
5. Prof. Dr Ali Imron Al-Ma'ruf, M.Hum, selaku dosen pembimbing akademik yang membantu dan memberikan saran dalam menyelesaikan skripsi.
6. Bapak dan Ibu dosen PBI yang selama ini membekali ilmu yang bermanfaat kepada penulis selama menempuh jenjang pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan yang ada dalam skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis bersedia menerima kritik serta saran dari pembaca demi perbaikan skripsi ini. Harapan besar dari penulis semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat meskipun jauh dari kesempurnaan.

Wassalamualaikum wr.wb.

Surakarta, 23 Juni 2016

Penulis

Dian Tyas Adi Kusuma

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERNYATAAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
ABSTRAK.....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Pengertian Pragmatik.....	6
2. Tindak Tutur	7
3. Klasifikasi Tindak Tutur Direktif.....	10
4. Tindak Tutur Langsung dan Tidak Langsung	11
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	11
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	17
B. Tempat dan Waktu Penelitian	17
C. Data, Sumber Data dan Narasumber	17
D. Kehadiran Penelitian	18
E. Teknik Pengumpulan Data.....	19

F. Teknik Analisis Data.....	19
G. Keabsahan Data.....	20
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	21
A. Gambaran Umum Penelitian	21
B. Hasil dan Pembahasan	21
1. Bentuk Tuturan Direktif	22
2. Strategi Tuturan Direktif	40
BAB V PENUTUP.....	50
A. SIMPULAN	50
B. IMPLIKASI	52
C. SARAN	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	

ABSTRAK

Dian Tyas Adi Kusuma, A310120043. **Analisis Tindak Tutur Direktif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Berlatar Belakang Budaya Jawa di SMP AL Qolam Gemolong.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni 2016.

Penggunaan bahasa Indonesia di kalangan sekolah dalam proses pembelajaran merupakan ragam bahasa lisan yang memiliki gaya tuturan khas, yang memiliki maksud tertentu tergantung konteks tuturan itu sendiri. Penelitian ini memiliki dua tujuan yang dicapai. (1) Mendiskripsikan bagaimana bentuk tuturan direktif guru dan siswa dalam pembelajaran yang berlatar belakang budaya Jawa di SMP AL Qolam Gemolong. (2) Mendiskripsikan strategi bentuk tuturan direktif guru dan siswa dalam pembelajaran yang berlatar belakang budaya Jawa di SMP AL Qolam Gemolong. Jenis penelitian ini bersifat diskriptif kualitatif. Penelitian ini menggunakan data bentuk tuturan direktif. Adapun sumber data yang digunakan oleh peneliti yaitu hasil rekaman dalam kegiatan pembelajaran guru dan siswa saat berkomunikasi, sedangkan nara sumber yang digunakan dalam penelitian ini adalah guru dan siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik bebas libat cakap, teknik simak, teknik rekam dan teknik catat. Dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber. Data dalam penelitian ini menggunakan metode padan intralingual. Hasil dalam penelitian ini menunjukkan: 1) Bentuk tuturan direktif guru dan siswa yang berupa direktif meminta, memohon, menekan, mengundang, mengajak, menyuruh, menyarankan, menyelidik, bertanya, mengintrogasi, memesan. 2) Strategi tuturan direktif guru dan siswa dalam kegiatan pembelajaran Bahasa Indonesia yang berlatar budaya Jawa di SMP AL Qolam Gemolong, berupa strategi tindak tutur langsung dan tindak tutur tidak langsung.

Kata kunci: direktif, strategi tutur

ABSTRACT

Dian Tyas Adi Kusuma. A310120043. **Analysis of Speech Acts Directives in Indonesian Language Learning Set Java Cultural Background in Junior AL Qolam Gemolong.** Essay. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah University of Surakarta. June 2016.

The use of Indonesian among schools in the learning process is the diversity of languages spoken utterances which have a distinctive style, which has a specific purpose depending on the context of the speech itself. This study has two objectives to be achieved (1) describe how the shape of speech directive teachers and students in the classroom learning backgrounds Javanese culture in junior AL Qolam Gemolong, and to (2) describe the strategy forms of speech directive teachers and students in learning I cultural backgrounds of Java in SMP AL Qolam Gemolong. This research is qualitative descriptive. This study uses the findings form directive speech. The source of the findings are used by the researchers that the recordings in learning activities teachers and students when communicating, while the sources used in this study were teachers and students. Findings collection techniques used in this research is the free technique involved a conversation, see the techniques, recording techniques and technical notes. In this study using triangulation sources. The findings in this study using intralingual match. The results in this study indicate: 1) the form of speech directive teachers and students in the form of a directive asking, pleading, pressing, inviting, encouraging, ordering, suggesting, probing, questioning, interrogating, ordering, 2) strategy speech directive teachers and students in learning activities Indonesian set in Javanese culture in the junior Qolam Gemolong, in the form of speech act strategies direct and indirect speech acts.

Keywords: directive, the strategy says